

**ОЛИЙ ТАЪЛИМДА
МОДУЛИ ЎҚИТИШ ВА
ИННОВАЦИОН
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН
ФойДАЛАНИШ**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**МИРЗО УЛУҒБЕК НОМИДАГИ
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

ХУДОЙҚУЛОВ Х.Ж., АЛЛАЯРОВА С.Н.

**ОЛИЙ ТАЪЛИМДА МОДУЛЛИ ЎҚИТИШ ВА
ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН
Фойдаланиш**

**Тошкент
«MUMTOZ SO'Z»
2019**

УДК: 378:371:681.4(575.1)

КВК 65.4(50')

Монографияда олий таълим ўқув жараёнида модулли ўқитиш ва унинг ўзига хос тамойиллари, модул-кредит тизими имкониятлари ёритилган. Шу билан бирга, таълим-тарбия жараёнини такомиллаштиришда фойдаланиш мумкин бўлган модулли технологияларнинг методикаси ҳақида тавсия ва маслаҳатлар тақдим этилган. Монография олий таълим муассасаларининг барча йўналишидаги ўқитувчиларига мўлжалланган.

Монография Инновацион ривожланиш вазирлигининг Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Педагогика ва психология кафедрасида бажарилаётган ПЗ-20170929789-сонли «Ўзбекистонда олий таълим муассасаларининг ўқув жараёнида илғор педагогик ва замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланишни такомиллаштириш механизмларини ишлаб чиқиш» мавзусидаги амалий лойиҳаси доирасида нашрга тайёрланган.

Масъул муҳаррир:

А.Д.Аскарров - п.ф.ф.д. (PhD), доцент

Тузувчи ва муаллифлар:

Х.Ж.Худайкулов - педагогика фанлари доктори, профессор

С.Н.Аллаярова - фалсафа фанлари номзоди, доцент в.б.

Такризчилар:

Ш.А.Абдуллаева - педагогика фанлари доктори, профессор

Н.Ж.Исакулова - педагогика фанлари доктори, профессор

Монография Ўзбекистон Миллий университети Илмий-техникавий Кенгашининг 2019 йил 17 июлдаги 3-сонли мажлисида нашрга тавсия қилинган.

ISBN 978-9943-4718-1-8

© «MUMTOZ SO'Z», 2019

КИРИШ

Мустақиллик йилларида Ўзбекистон Республикаси ўзининг миллий истиклол ривожланиш йўлини белгилаб олди. Бугунги кунда республикамизнинг иқтисодий-ижтимоий ислохотларининг муҳим йўналишларидан бири бўлган ижтимоий соҳага, хусусан, таълим, кадрлар тайёрлаш масаласига катта эътибор қаратилиб, узлуксиз таълим тизимида кенг қамровли ўзгаришлар амалга оширилмоқда.

Илм-фан тараққиётининг янги босқичида инновацион ёндашув асосида таълим тизимини индивидуал компонентларини ривожлантириш бўйича турфа илмий-тадқиқотлар, турли даражадаги ёки босқичдаги ўқув жараёнларини инновацион бошқариш, инновацион жараёнларни моделлаштириш, инновацион фаолият учун ўқитувчилар тайёрлаш зарурияти туғилди. Анъанавий таълимда ўқитиш мақсадлари педагог фаолияти орқали ифодаланган, яъни билим беришга йўналтирилган бўлса, модулли ўқитишда таълим оловчилар фаолияти орқали ифодаланиб, касбий фаолиятга йўналтирилган бўлади. Таълим муассасаларининг асосий вазифаларидан бири ўқувчи-талабаларга инсоният тарихи давомида яратилган билимларни етказиш, фанлар асослари бўйича мунтазам билим олишлари учун тегишли шароит яратиш, зарур ахборотларни танлаш ва мустақил ўқишни ўргатиш орқали билим олишга бўлган эҳтиёжларини қондириш ҳамда қизиқишларини кучайтиришдан иборат. Бу вазифаларни анъанавий таълим технологиясидан фойдаланган ҳолда ҳал этиб бўлмайди, шу сабабли таълим-тарбия жараёнида модулли таълим технологиясини қўллаш зарурати вужудга келди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 24 май 2019 йилда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий Университети профессор - ўқитувчилари билан бўлган учрашувида, университетнинг дунё бўйича салоҳиятини ошириш ва таълим сифатини яхшилаш, ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва Ўрта Махсус таълим вазири И.У.Мажидовнинг университетни дунё таълимдаги ўрни ва таълим сифатини яхшилаш соҳасидаги компонентлари ва қарорлар шулар жумласидандир. Албатта, ОТМнинг обрўсини шаклланишининг асосий механизми ўқитиш сифати ва таълим хизматлари сифатига боғлиқ. Истеъмолчига (таълим оловчига)

МУДАРИЖА

КИРИШ.....	3
I - БОБ. ПЕДАГОГИК МОДУЛЛИ ЎҚИТИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИНГ УМУМИЙ АСОСЛАРИ ВА УНИНГ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДАГИ ЎРНИ	
1.1. Педагогик технология тушунчаси.....	7
1.2. Педагогик технологияни қўллаш жараёнида қуйидаги вазифалар ҳал этилади.....	16
1.3. Таълим технологиясининг таркибий тузилмаси.....	18
II - БОБ. ИННОВАЦИОН ЎҚИТИШНИНГ НАЗАРИЙ МАСАЛАЛАРИ	
2.1. Педагогик модулли инновацион ўқитишнинг тараққиёти- даги устувор йўналишлари.....	27
2.2. Педагогик модулли ўқитишдаги инновациялар ва илғор хорижий тажрибалар.....	31
2.3. Модулли ўқитиш технологияси тамойиллари.....	36
2.4. Модулли таълим технологиясидан фойдаланиш имконият- лари.....	48
III - БОБ. ПЕДАГОГИКА ФАНИДАН ЭЛЕКТРОН ЎҚУВ МОДУЛИ ИШЛАНМАСИ	
3.1. Педагогика фанидан ўқув дастурининг қисқача тавсифи.....	59
3.2. «Педагогик модули» бўйича маъруза матни.....	63
3.3. Педагогика фанидан кейслар тўплами, амалий топшириқлар, ишланмалар.....	82
3.4. Назорат топшириқлари ва мустақил таълим юзасидан кўрсатмалар.....	104
3.5. «Педагогик технологиялар» модули бўйича такдимот.....	109
ХУЛОСА ВА ТАВСИЯЛАР.....	117
Фойдаланилган адабиётлар рўйхати.....	120
ИЛОВА.....	122

**ХУДОЙҚУЛОВ Х.Ж.
АЛЛАЯРОВА С.Н.**

**ОЛИЙ ТАЪЛИМДА МОДУЛЛИ ЎҚИТИШ ВА
УНДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН
ФОЙДАЛАНИШ**

Монография

*Нашириёт муҳаррири: Илҳом Йўлдашев
Мусаҳҳиҳа: Гулнигор Муродова
Техник муҳаррир: Бехзод Болтабоев*

*«MUMTOZ SO'Z»
масъулияти чекланган жамияти
нашириёти*

*Манзил: Тошкент, Навоий кўчаси, 69.
Тел.: 241-60-33*

*Нашириёт лицензияси АІ № 103. 15.07.2008
Босишга рухсат этилди 12.07.2019
Қозғоз бичими 60x84 1/32. Офсет қозғози.
Times New Roman гарнитураси. Ҳисоб-нашириёт тобоғи 8,25 б.т.
Шартли босма тобоғи 8. Буюртма № 247. Адади 100.
Баҳоси келишилган нархда.*